



FR

NATURE POSITIVE
— UNIVERSITIES —

INITIATIVE ÉTUDIANTE :

OBTENIR DES FINANCEMENTS POUR DES ACTIVITÉS EN FAVEUR DE LA NATURE

Étude de cas sur le développement d'espaces extérieurs
dans des établissements d'enseignement.



Abigail Kos

Avril 2026

5 enseignements clés

Depuis plus de sept ans, je travaille à la restauration du tunnel de culture (polytunnel) et de l'espace dédié à la faune sauvage de mon établissement secondaire (qui est aussi mon lieu de travail). Au fil des années, il a été indispensable de trouver plusieurs sources de financement afin de soutenir les clubs et les activités pédagogiques qui s'y déroulent.



1

Définissez clairement les objectifs que vous souhaitez atteindre grâce à vos activités. Dans la mesure du possible, veillez à ce qu'ils soient **SMART : spécifiques, mesurables, atteignables, réalistes et définis dans le temps.**

2

Suivez l'avancement de votre projet en **documentant vos réalisations**, par exemple à l'aide de photographies ou de notes. Pensez également à recenser le matériel qui pourrait être utile ou indispensable.

3

Recherchez différentes **sources de financement**. Cela peut aller d'actions de collecte de fonds à la vente des récoltes issues de vos activités de jardinage au personnel ou aux étudiants. Les jardinerie locales sont souvent prêtes à offrir des **bons d'achat** si vous pouvez démontrer l'impact de votre projet.

4

Renseignez-vous sur les **subventions** auxquelles vous pouvez prétendre (quelques exemples sont présentés plus loin). Si possible, échangez avec le service du développement durable ou de l'environnement de votre établissement afin de savoir si un **budget** est disponible pour soutenir des projets comme le vôtre. Une liste du matériel souhaité peut également être utile.

5

Valorisez **les résultats** de votre projet et l'impact des financements reçus auprès de vos financeurs. Ils seront plus enclins à soutenir vos initiatives à nouveau à l'avenir.

Exemples de possibilités de financement :

Voici quelques exemples de sources de financement dont le projet a bénéficié, à titre d'inspiration.



Vente de produits

- La vente de surplus de production permet à la fois de faire connaître votre projet et de collecter des fonds.
- Elle offre également un accès à des produits durables qui pourraient autrement être trop coûteux ou difficiles à trouver.

Budget annuel de l'établissement

- Renseignez-vous auprès du service financier de votre établissement afin de savoir si un budget est disponible pour les projets que vous souhaitez développer.
- Par exemple, notre budget annuel a permis de financer une mini-serre destinée aux semis dans le tunnel de culture.
- Un budget modeste peut faire une réelle différence : il nous faudrait vendre près de 500 concombres par an pour atteindre l'équivalent de notre budget de 250 £.



Exemples de possibilités de financement :

Voici quelques exemples de sources de financement dont le projet a bénéficié, à titre d'inspiration.



GrantsOnline

Obtenir des subventions

- Les subventions peuvent prendre la forme d'un financement ou de la mise à disposition d'équipements.
- Elles sont souvent attribuées une fois par an ou à des périodes précises : il est donc utile de suivre les dates d'ouverture et de clôture des candidatures.
- Conserver vos réponses aux formulaires de candidature vous fera gagner du temps lors de futures demandes.

Financements complémentaires de votre établissement

- Montrer les progrès réalisés et faire connaître votre projet peut permettre d'obtenir des financements supplémentaires pour répondre à des besoins spécifiques. Par exemple, il y a deux ans, notre établissement a accordé 5 000 £ pour développer le tunnel de culture et l'espace dédié à la faune sauvage.
- Ce financement a permis de mettre en œuvre plusieurs améliorations afin de rendre cet espace plus fonctionnel, plus sûr et plus accueillant.
- De nouveaux bacs de culture surélevés ont été installés, dont un accessible aux personnes en fauteuil roulant.
- Des gouttières et des récupérateurs d'eau de pluie ont été installés afin de favoriser la récupération des eaux pluviales.
- Du matériel a été acheté pour construire un système d'irrigation.



Conseils et bonnes pratiques



ASDAN

Une formation ASDAN destinée aux élèves ayant des besoins éducatifs particuliers et des situations de handicap utilise désormais cet espace depuis septembre.

Commencez avec des matériaux gratuits et facilement accessibles.



Des ophrys abeille, une espèce protégée au Royaume-Uni, ont commencé à apparaître sur le site.



Offrez des espaces favorables à la faune, par exemple en accueillant du frai de grenouille (quelle que soit la qualité de votre étang) afin de renforcer la biodiversité du site à moindre coût.



Cet espace a également servi à sensibiliser à la biodiversité, notamment grâce à des expériences de capture-marquage-recapture sur des escargots de jardin.

Quelques-uns de mes plus beaux moments :



Notre espace détente en palettes



Le plaisir de partager des fleurs



Le site au début du projet, en 2019



Des fraises offertes en dégustation, qui nous ont permis d'obtenir un financement de 5 000 £



Un important chantier de débroussaillage

« On entend souvent dire que le temps, c'est de l'argent. Je ne partage pas vraiment cette idée. En revanche, lorsqu'il s'agit de trouver des financements, le temps que vous consacrez à votre projet peut faire toute la différence pour obtenir les ressources financières dont vous avez besoin. » **Abigail Kos**



Nous serions ravis de découvrir les projets que vous mettrez en œuvre après avoir lu ce guide. Vous pouvez nous contacter via le site web de Nature Positive Universities www.naturepositiveuniversities.net ou par courriel à emily.stott@biology.ox.ac.uk et hollie.thompson@biology.ox.ac.uk



Vous pouvez également contacter directement Abigail par courriel à Abigail.kos@yahoo.co.uk ou la retrouver sur LinkedIn - <https://www.linkedin.com/in/abigailkos/>

Nous vous encourageons également à partager vos actions en faveur de la nature sur les réseaux sociaux avec le hashtag #GenerationRestoration et à nous identifier :



@naturepositiveuniversities



@naturepositiveuniversities



@NaturePosUni



UNITED NATIONS DECADE ON
**ECOSYSTEM
RESTORATION**
2021-2030