

# 自然向好 承诺路线图



1

## 1. 许下承诺并向利益相关方宣介

高校当下有机会影响现在和未来的世代：告知教职工、学生以及更广泛的社区有关本校的自然向好承诺，并邀请他们参与其中。



2

## 2. 成立生物多样性工作组

理想情况下，该工作组应涵盖广泛的利益相关方，如管理层、学者、物业团队和学生，共同探讨并实施本校生物多样性相关举措。



3

## 3. 基线数据测绘与差距分析

生物多样性工作组的首要步骤是测绘现有数据的情况，明确由谁负责这些数据，以及存在哪些差距。数据来源可能包括环境审计、研究报告和财务账目。



4

## 4. 基线调查与数据收集

完成校园内栖息地和物种的生态调查（通过公民科学或专家开展）。收集活动数据，如采购数据，以衡量间接的生物多样性影响。教职工和学生可参与其中。



5

## 5. 目标设定与行动计划制定

与利益相关方广泛磋商，对于了解（实现目标的）能力和制定可衡量且有时限的（SMART）目标至关重要。利用“4R”原则（避免、减少、恢复、更新）为学校规划行动。



6

## 6. 助力自然的行动

为实现全球自然向好目标所采取的行动，需基于本校的 SMART 目标，且要在各个层面开展：从基层到管理层，涵盖研究、教学和运营等方面。



7

## 7. 年度报告与评估

每年在学校网站上向利益相关方报告进展情况，这是让学校承担责任、激励他人并展示领导力的重要方式。



# 自然向好承诺 常见问题

## 什么是自然向好承诺？

自然向好承诺是机构层面的承诺，由机构管理层作出，旨在通过以下四个步骤将自然置于优先地位：

1. 开展生物多样性基线调查；
2. 制定并运用明智的自然目标；
3. 开展行动；
4. 透明的年度报告。

## 还有哪些机构作出了承诺？

截至 2024 年 10 月，来自 44 个国家的 140 家高等教育机构已作出自然向好承诺。

## 什么是自然向好？

自然向好是全球自然保护目标，相当于 1.5 摄氏度的气候变暖目标，意味着自然损失已得到遏制，物种和生态系统正处于恢复之中。对于高校而言，自然向好目标意味着高校对自然的负面影响已得到缓解，对自然的积极影响得到增强。

## 谁是你的利益相关方？

高校在引领自然保护方面拥有巨大机遇，可通过与各级教职工、学生、校友、供应商以及更广泛社区的沟通，影响当下和未来的世代。

## 什么是生物多样性工作组？

组建一个团队来讨论并实施本校在自然向好方面的举措非常重要。这有助于将可持续发展或环境管理嵌入更广泛的工作范围，理想情况下，该团队将包括各类利益相关方，如管理层、学者、物业团队和学生，他们都能作出重要贡献。

## 什么是生物多样性基线？

生物多样性基线是某一时刻的情况快照，用于衡量本校生物多样性的可量化改善情况。这可以在两个层面进行：

- 校园生物多样性调查
- 机构生物多样性足迹

## 什么是校园生物多样性调查？

校园生物多样性调查 / 审计包括对校园内栖息地和物种的生态调查。这些数据可通过公民科学、学术研究或聘请生态专家收集，以生成本校校园环境当前状态的快照。

## 什么是机构生物多样性足迹？

机构生物多样性足迹是对机构活动对生物多样性造成影响的全面评估。这可以通过收集活动数据来实现，例如通过采购记录收集所采取的行动，这些行动对环境产生影响，然后将其转化为间接生物多样性影响的衡量标准。

## 我们需要什么程度的资源？

生物多样性基线调查的开展程度可根据资源和能力的不同而有所差异。第一步是绘制现有数据的情况，明确由谁负责这些数据以及存在哪些差距。公民科学可以成为让教职工和学生参与这一过程的绝佳工具。

## 什么是明智目标（SMART 目标）？

明智目标是具体的、可衡量的、可实现的、相关的且有时限的目标。这些可以是总体目标，如机构层面的“生物多样性净增益”，也可以是具体目标，如可衡量地减少某一影响（如食品消费）。

## 什么是保护层级（4R 原则）？

保护层级是一个用于规划行动的有用框架。它包括 4R 原则：避免、减少、恢复和更新。应强调首先避免造成任何有害活动，然后再减轻其影响，最后才是开展关键活动并参与积极的保护行动。

## 什么样的活动算数？

助力自然的行动可以在机构的各个部分开展。这可能包括校园内的野生动物保护、栖息地恢复、自然友好型园艺、采购有助于可持续发展的产品以及拒绝来自对环境有破坏的公司的产品。

## 我们的报告承诺是什么？

自然向好承诺的报告要求相对简单。我们要求你完成更重要的“健康检查”承诺，并每年向你的利益相关方（以及本校作为重要利益相关方）报告进展情况，这是让学校承担责任、激励他人并展示领导力的重要方式。

