

Référentiels de biodiversité

un bref aperçu:



NATURE POSITIVE
UNIVERSITIES

ENGAGEMENT POUR LA NATURE POSITIVE

Partout dans le monde, des établissements d'enseignement supérieur se sont engagés en faveur de la nature en adhérant à **l'Engagement pour une Nature Positive**. Il s'agit d'un cadre composé de quatre étapes, applicable à toute échelle. La première étape de cet engagement consiste à établir **une base de référence en matière de biodiversité**.



QU'EST-CE QU'UN RÉFÉRENTIEL DE BIODIVERSITÉ?

Une base de référence en matière de biodiversité permet de mesurer les changements et les impacts, en enregistrant l'état de la nature ainsi que les activités susceptibles de l'influencer à un moment donné. Établir une telle base peut orienter les actions, dès maintenant et pour l'avenir. Il existe de nombreuses façons de procéder, selon les ressources disponibles et le niveau d'ambition.



POURQUOI UN RÉFÉRENTIEL EST-IL IMPORTANT?

Le principe de mesurer un référentiel est de progresser vers une amélioration *mesurable* de la biodiversité, appelée "résultat *net positif*", sur les terrains de nos établissements, en lien avec les ressources que nous utilisons, et en mobilisant notre influence à travers l'enseignement, la recherche et l'engagement auprès des communautés.



QUELLE EST LA PROCHAINE ÉTAPE?

Un référentiel constitue la première étape. Il doit être suivi par la définition d'objectifs précis et temporellement délimités pour votre organisation, le travail à leur atteinte, le suivi des progrès réalisés, ainsi que la publication de votre parcours afin d'assurer la transparence et d'amplifier votre impact.



Études de cas:



NATURE POSITIVE
UNIVERSITIES

1

UNIVERSITÉ DE MELBOURNE, AUSTRALIE



L'Université de Melbourne s'est fixée un objectif institutionnel de « zéro perte nette » pour ses terrains de campus et a mis en place un tableau de bord en ligne accessible à sa communauté. Ce tableau présente plusieurs indicateurs de biodiversité, tels que la couverture arborée, la surface plantable et les relevés d'espèces.

2

GOVERNMENT DUNGAR COLLEGE, BIKANER, INDE



Le Government Dungar College a entrepris d'importantes activités de restauration sur son campus et au-delà, dans le cadre de l'initiative Familial Forestry. Les progrès réalisés ont été documentés à l'aide de photographies avant-après, illustrant l'évolution des écosystèmes au fil du temps et mettant en évidence l'impact de leurs interventions.

3

UNIVERSITÉ DE TURKU, FINLANDE



L'Université de Turku a organisé un Bioblitz à l'échelle de la ville, mobilisant le personnel, les étudiants et le grand public pour inventorier les plantes et animaux présents sur ses campus. Cette initiative, réalisée en collaboration avec des experts universitaires en biodiversité, a utilisé la plateforme de science participative iNaturalist.

4

UNIVERSITÉ D'OXFORD, ROYAUME-UNI



L'Université d'Oxford a réalisé une empreinte biodiversité de ses activités universitaires, incluant l'utilisation des terres, la pollution de l'air et de l'eau, ainsi que la consommation de ressources liées à des activités telles que l'alimentation, la consommation d'énergie, les équipements informatiques et les matériaux de construction.

Commencez dès maintenant:



NATURE POSITIVE
— UNIVERSITIES —

QUELLES SONT VOS MOTIVATIONS?

Il y a de nombreuses raisons d'agir en faveur de la nature et d'établir une base de référence en biodiversité. Il est important de réfléchir à ce que vous souhaitez faire avec ces données, à qui les collectera et les maintiendra, et surtout aux objectifs et actions que cela pourra entraîner.



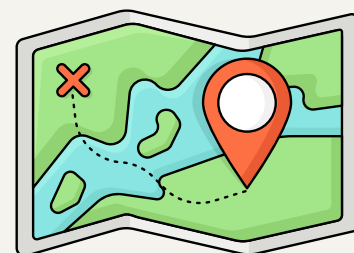
QUELS RESSOURCES AVEZ-VOUS À VOTRE DISPOSITION?

Idéalement, vous travaillerez avec un écologue pour évaluer la biodiversité de votre site et planifier les interventions futures. Il peut être utile de vérifier s'il existe des experts en espèces ou habitats au sein de votre organisation, ou de nouer des liens avec une ONG environnementale locale pour vous accompagner dans cette démarche.



POUVEZ-VOUS CARTOGRAPHIER LES HABITATS DE VOTRE SITE?

Vous pouvez créer une carte des habitats de votre site en utilisant un plan existant, ou en en réalisant une nouvelle grâce à Google Maps. Cela permet d'identifier les habitats présents ainsi que leur état, et de repérer les opportunités d'amélioration. Des photographies peuvent également être un moyen utile de documenter l'état actuel des écosystèmes.



QUELLES DONNÉES SONT DÉJÀ DISPONIBLES?

Vous pouvez vérifier quelles espèces ont déjà été recensées sur votre site, que ce soit par le personnel, les étudiants ou via des relevés professionnels, en consultant des bases de données publiques ou des plateformes de science participative telles qu'**iNaturalist**. Cela peut mettre en évidence des espèces ou des écosystèmes particuliers à surveiller, et constitue une base de départ pour de futures enquêtes et suivis.



En savoir plus:



NATURE POSITIVE
— UNIVERSITIES —

REGARDEZ LA VIDÉO:



CRÉER UN PROJET iNATURALIST POUR LE CAMPUS

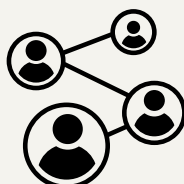


campus
biodiversity
network

Les Universités Nature Positive collaborent avec **Biodiversité au Campus (BAC)**, hébergé par le Collège Vanier, au Canada. Le RBC vous aidera à créer un projet iNaturalist pour votre campus, afin que les observations faites par le personnel, les étudiant·e·s et les visiteurs soient visibles au même endroit.

<https://campusbiodiversitynetwork.org/fr>

CONTACTEZ-NOUS:



Site web: www.naturepositiveuniversities.net



Email: emily.stott@biology.ox.ac.uk



Instagram: NaturePositiveUniversities



NATURE POSITIVE
— UNIVERSITIES —



UNITED NATIONS DECADE ON
ECOSYSTEM
RESTORATION
2021-2030