

# Líneas de base de Biodiversidad

## un breve resumen:



NATURE POSITIVE  
UNIVERSITIES

### COMPROMISO DE NATURALEZA POSITIVA

Las universidades de todo el mundo se dedicaron a actuar en favor de la naturaleza, comprometiéndose a **ser Positiva con la Naturaleza**. Se trata de un marco de cuatro pasos que pueden aplicarse a cualquier escala. El primer paso del compromiso es trabajar hacia **una línea de base para la biodiversidad**.



### ¿QUÉ ES UNA LÍNEA DE BASE DE BIODIVERSIDAD?

Una línea de base de biodiversidad nos permite medir el cambio y impactos, registrando el estado de la naturaleza y las actividades que podrían afectarla a un momento determinado. Establecer una línea de base puede ayudar a informar la acción ahora y en el futuro. Hay muchas maneras hacerlo, dependiendo de los recursos y la ambición.



### ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE UNA LÍNEA DE BASE?

El principio de medir una línea de base es trabajar para lograr un aumento *mensurable* de la biodiversidad, conocido como resultados netos positivos, en nuestras tierras de campus, relacionando con los recursos que utilizamos y aprovechar de nuestra influencia como universidades dentro de la enseñanza, la investigación la participación comunitaria.



### ¿QUÉ SIGUE?

La línea de base sólo es el primer paso. Después debe acordar objetivos específicos con plazos determinados para tu organización, trabajando para cumplirlos, supervisando el progreso y publicando tu viaje para ser responsable y alinear tu impacto.





# Casos Prácticos:

1

## UNIVERSIDAD DE MELBOURNE, AUSTRALIA



La Universidad de Melbourne estableció un objetivo institucional “ninguna pérdida neta” para los terrenos del campus y estableció un tablero principal en línea para que su comunidad vea con una gama de medidas para la biodiversidad, tal como cubierta de árboles, zonas para plantar y registros de especies.

2

## GOVERNMENT DUNGAR COLLEGE BIKANER, INDIA



Government Dungar College emprendió extensas actividades de restauración en su campus y fuera de él de la iniciativa Familial Florestry. Se registró el progreso utilizando fotografías de antes y después que detallan la magnitud de los cambios en el ecosistema a lo largo del tiempo, demostrando los impactos de sus intervenciones.

3

## UNIVERSIDAD DE TURKU, FINLANDIA



La Universidad de Turku llevó a cabo un extenso Bioblitz en toda la ciudad, con participación del personal, los estudiantes y el público para registrar plantas y animales en sus campus, utilizando la plataforma de ciencia ciudadana iNaturalist en colaboración con los expertos universitarios en especies.

4

## UNIVERSIDAD DE OXFORD, REINO UNIDO



La Universidad de Oxford se llevó a cabo una huella de biodiversidad de sus actividades universitarias, incluyendo el uso de terrenos, la contaminación del aire y del agua y el uso de recursos, asociados con actividades como alimentos, uso de energía, equipos de TI y materiales de construcción.

## ¿CUÁLES SON SUS MOTIVACIONES?

Hay muchas razones para actuar en favor de la naturaleza y establecer una línea de base para la biodiversidad. Es importante que piense sobre lo que quiere hacer con estos datos, quién los recogerá y mantendrá, y lo que es más importante, a qué tipos de objetivos y acciones podría causar.



## ¿QUÉ RECURSOS TIENE?

Idealmente, trabajará con un ecólogo para ayudar a evaluar la biodiversidad de su sitio, y planificar intervenciones futuras. Vale la pena ver si hay expertos en especies o hábitats en su organización, o si podría establecer vínculos con un ONG local de medio ambiente para ayudar con esto.



## ¿USTED PUEDE MAPEAR LOS HÁBITATS DE SU SITIO?

Puede crear un mapa de hábitat de su sitio usando un mapa existente, o puede crear uno nuevo usando Google Maps. Esto puede ayudar a identificar los hábitats y su condición, e identificar oportunidades para el aumento. Las fotografías pueden ser una forma útil para registrar el estado actual de los ecosistemas.



## ¿QUÉ DADOS YA EXISTEN?

Puede verificar qué especies ya han sido registradas en su sitio, ya sea por el personal, los estudiantes o encuestas profesionales, utilizando registros públicos o con la plataforma de ciencia ciudadana como **iNaturalist**. Esto puede destacar especies o ecosistemas específicos que son motivo de preocupación o de interés, y puede servir de punto de partida para futuras encuestas y la registración.



